

Programa de Ensino

Microeconomia - Economia Política e Meio Ambiente

Prof. Andrea Cabello

1/2021 Versão - 26 de Junho de 2021.

1 Objetivo

O objetivo desse curso é discutir a Microeconomia de forma crítica e histórica sob dois pilares: a concorrência e a precificação. Discussões sobre concorrência estão presentes em escritos econômicos desde Smith e elas permearam a formação do que se compreende hoje como Microeconomia e sua relação com áreas de estudo correlatas como a Economia Industrial e a Economia Evolucionária. Nosso objetivo é analisar de forma ampla como visões diferentes sobre a concorrência levaram a propostas de análises de precificação diferenciadas e a consequência sobre premissas e conclusões.

Como o desenvolvimento dessas questões ao longo do tempo ocorreu com contribuições de economistas com formações diversas, nossa discussão será pautada também por essa ótica: como foi construída a fronteira entre essas áreas de pesquisa e qual é a relação influencia entre elas hoje.

Esse curso não se propõe a ser exaustivo – pois tanto o tema de precificação, como o de concorrência, ainda mais quando são explorados além dos limites da Microeconomia tradicional são bem amplos. Por ser a segunda vez que o curso é lecionado, esse plano de ensino também é uma proposta e poderá ser modificado

ao longo do semestre, de acordo com o andamento do curso, interesse e *feedback* dos alunos.

2 Conteúdo do Curso

A proposta inicial de tópicos a serem discutidos e sua ordem segue abaixo:

2.1 Unidade 1

– Discussões iniciais sobre Ortodoxia, Heterodoxia e Economia Mainstream e Questões preliminares sobre Concorrência.

2.2 Unidade 2

– Precificação na Economia Clássica.

2.3 Unidade 3

– Microeconomia Tradicional.

2.4 Unidade 4

– Tópicos em Economia Industrial.

2.5 Unidade 5

– Schumpeter e Economia Evolucionária.

2.6 Unidade 6

- Complexidade e Conclusões

2.7 Unidade 7

- Discussões selecionadas.

3 Material de Referência

Abaixo, estão descritos os principais textos e livros a serem utilizados durante o curso. O site da disciplina apresenta um detalhamento do calendário de leituras. Esse detalhamento poderá sofrer alterações com a inclusão de novas referências ou alteração na ordem proposta:

- Alchian A. Uncertainty, evolution, and economic theory. *Journal of political economy*. Jun 1;58(3):211-2, 1950.
- Arthur, W. "Complexity and The Economy", *Science*, vol 284, 1999.
- Arthur, W. *Complexity and the Economy*, Oxford, 2015.
- Baumoul, Panzar e Willig, *Contestable Markets and the theory of industrial structure*, 1982.
- Blaug, M. *Economic Theory in Retrospect*, Cambridge, 2005.
- Coase, R. *The Nature of the Firm*, 1937.
- Coase, R. "Economics and Contiguous Disciplines", *The Journal of Legal Studies*, Vol. 7, No. 2 Jun., 1978.
- Colander, D. Holt, R. e Rosser, J. "The Changing Face of Mainstream Economics", *Review of Political Economy*, Volume 16, Number 4, 485–499, October 2004
- Colander, D. Holt, R. e Rosser, J. "The Complexity Era in Economics", *Review of Political Economy*, 2011.
- Dequech D. Neoclassical, mainstream, orthodox, and heterodox economics. *Journal of Post Keynesian Economics*. 2007 Dec 1;30(2):279-302.
- Dewatripont M, Ginsburgh V, Legros P, Walckiers A. Pricing of scientific journals and market power. *Journal of the European Economic Association*. 1;5(2-3), 2007.

- Dosi G, Nelson RR. An introduction to evolutionary theories in economics. *Journal of evolutionary economics*. Sep 1;4(3):153-72, 1994.
- Elsner, W. "Complexity Economics as Heterodoxy: Theory and Policy", *Journal of Economic Issues*, 2017.
- Fagerberg J. Schumpeter and the revival of evolutionary economics: an appraisal of the literature. *Journal of evolutionary economics*. Apr 1;13(2):125-59, 2003.
- Friedman M. The Marshallian demand curve. *Journal of Political Economy*. Dec 1;57(6):463-95, 1949.
- Friedman M. *The methodology of positive economics*, 1953.
- Hay e Morris, *Industrial Economics and Organization: Theory and Evidence*, Oxford University Press, 2nd. 1991.
- Hayek, F. "The Meaning of Competition", *Econ Journal Watch*. v 13, no. 2, 2016.
- Hunt, E. e Lautzenheizer, M. *Historia do Pensamento Econômico*, Campus, 3a edição, capítulo 5.
- Kirzner, I. "Entrepreneurial Discovery and the Competitive Market Process: An austrian Approach", *Journal of Economic Literature*, vol. 35, issue 1, 1997.
- Kupfer D, Hasenclever L. *Economia industrial: fundamentos teóricos e práticas no Brasil*. Elsevier; 2013.
- Lazear, E. "Economic Imperialism", *The Quarterly Journal of Economics*. 2000 Feb 1;115(1):99-146.
- Mankiw N. *Reflections of a Textbook Author*. *Journal of Economic Literature*. 2019.

- Martin S. Remembrance of things past: antitrust, ideology, and the development of industrial economics. The political economy of antitrust. 2007.
- Mas-Collel W, Whinston MD, Green J. JR (1995). Microeconomic Theory.
- Mazzucato, M. O Estado Empreendedor: Desmascarando o Mito do Setor Público vs setor Privado, Portofolio-Penguin, 2014.
- Metcalf, S. Evolutionary Economics and Creative Destruction, The Graz Schumpeter Lectures, Routledge, 1998.
- Nelson RR, Winter SG. Neoclassical vs. evolutionary theories of economic growth: critique and prospectus. The Economic Journal. Dec 1;84(336):886-905, 1974
- Nelson RR, Winter. An evolutionary theory of economic change. 1982.
- Nicholson W, Snyder CM. Microeconomic theory: Basic principles and extensions. Nelson Education; 2008.
- Penrose ET. Biological analogies in the theory of the firm. The american economic review. Dec 1;42(5):804-19, 1952.
- Robinson, Joan, Imperfect Competition and falling supply price. Economic Journal, 42, 544-54, 1932.
- Robinson, Joan The Economics of Imperfect Competition, London: Macmillan, 1933.
- Robinson, Joan "What is perfect competition? The Quarterly Journal of Economics, 1934.
- Scherer e Ross, Industrial Market Structure and Economic Performance, Houghton Mifflin Company, 3ed. 1990.
- Schumpeter, JA. Teoria do Desenvolvimento Econômico, 1997.

- Schelling, T. *Micromotives and Macrobehavior*, W. W. Norton & Company, 1979.
- Schiller, R. *Narrative Economics: How Stories go viral & drive major economic events*, Princenton, 2019.
- Schumpeter JA. *Business cycles*. New York: McGraw-Hill; 1939.
- Schumpeter JA. *Capitalism, socialism and democracy*. routledge; 1942.
- Sraffa P. The laws of returns under competitive conditions. *The economic journal*. Dec 1;36(144):535-50, 1926.
- Stigler, G. "Ricardo and the 93% Labor Theory of Value", *American Economic Review*, Vol. 48, No. 3, Jun., 1958.
- Stigler GJ, Becker GS. De gustibus non est disputandum. *The american economic review*. Mar 1;67(2):76-90, 1977
- Varian, H. *Microeconomics*, In: Eatwell, Millgate, Newman, *The New Palgrave Dictionary of Economics*, The Macmillian Press, 1987.

Outros textos e materiais poderão ser indicados ao longo do semestre.

4 Calendário de Aulas

O calendário de aulas proposto está descrito a seguir. Dependendo do andamento das aulas, esse calendário poderá sofrer modificações.

Aula	Dia	Tópico	Seminários
1	21/07/2021	Apresentação do Curso e Unidade 1	Sem Seminário
2	28/07/2021	Unidade 1 - Concorrência	Schelling (1978), Mankiw (2019) e Lazear (2000)
3	04/08/2021	Unidade 2 - Concorrência Clássica	Stigler (1958)
4	11/08/2021	Unidade 3 - Teoria do Con- sumidor	Friedman (1949) e Friedman (1953)
5	18/08/2021	Unidade 3 - Teoria da Firma	Becker e Stigler (1977) e Coase (1937)
6	25/08/2021	Unidade 3 - Equilíbrio	Mosca (2008) e Hayek (2016)
7	01/09/2021	Unidade 4 - Economia In- dustrial I	Sraffa (1926) e Robinson (1934)
8	08/09/2021	Unidade 4 - Economia In- dustrial II	Dewatripont et al (2006)
9	15/09/2021	Unidade 5 - Schumpeter	Schumpeter (1997, caps 2, 3 e 4)
10	22/09/2021	Unidade 5 - Economia Evolucionária	Dosi e Nelson (1994), Alchian (1950) e Penrose (1952)
11	29/09/2021	Unidade 6 - Complexidade	Arthur (1999) e Elsner (2017)
12	08/10/2021	Unidade 7 - Inovação 1	Mazzucato (2014) - 2 pessoas
13	15/10/2021	Unidade 7 - Narrative Eco- nomics	Shiller (2019) - 3 pessoas
14	22/10/2021	Encontro final	

5 Avaliação

A avaliação do curso será realizada por meio de seminários, resenhas analíticas, lista(s) de exercícios e um trabalho final. A lista de seminários prevista no curso está descrita no calendário de aulas.

5.1 Seminários

Os seminários serão alocados no primeiro dia de aula buscando atender os interesses de todos os alunos. Caso isso não seja possível, eles serão sorteados. Eles serão apresentados na segunda metade da aula atribuída no quadro 4. Caso o aluno não apresente os seminários para o qual foi alocado, lhe será atribuída nota zero para aquele seminário. A nota dos seminários será a média simples de todas as apresentações do aluno ao longo do semestre.

5.2 Resenhas

As resenhas serão sobre os mesmos textos do seminários. Cada aluno deverá escrever 5 (cinco) resenhas. Há, no total, 21 textos elencados no quadro, sendo 3 livros que devem ser considerados como um só texto para a resenha. Os alunos devem, portanto, escolher 5 desses 21 textos para resenhar. As resenhas devem ser entregues na aula seguinte do seminário (por exemplo, uma resenha sobre o texto Coase (1937) que será apresentado sob forma de seminário no dia 18/08/2021 deve ser entregue no dia 25/08/2021.

Cada resenha deve ser composta, além da resenha do texto em si, de uma contextualização dele frente à literatura relevante e frente ao conteúdo visto em sala de aula de forma analítica e integrada. Cada uma deve ter no máximo 2 páginas, com letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 (ou com formatação similar) e deve ser entregue pelo aplicativo Microsoft Teams, na aba de tarefa correspondente aquele texto. A resenha que não for entregue na data prevista receberá nota zero e não poderá ser entregue em data subsequente.

5.3 Lista(s) de Exercícios

As listas de exercício serão em relação à Unidade 3 e à unidade 5 e devem ser entregues em data a combinar.

5.4 Trabalho Final

O trabalho final será um artigo que, pelo menos em princípio, estará pronto para a submissão a um Periódico Científico em Economia indexado pela Capes, com no máximo 20 páginas, com letra Times New Roman, tamanho 12, espaçamento 1,5 (ou formatação similar) sobre um tema relacionado aos assuntos discutidos em sala. Ele pode ter natureza empírica ou não. Estou à disposição para a orientação do artigo ao longo do semestre.

Ele deve ser entregue dia **02 de novembro de 2021**.

5.5 Menções

As menções serão calculadas conforme abaixo e de acordo com as regras estipuladas no regimento da UnB.

Atividade	Peso na Menção
Seminário	30%
Resenhas Analíticas	20%
Lista(s) de Exercícios	10%
Trabalho Final	40%
Total	100%

6 Contatos e Informações Adicionais

A disciplina fará uso de uma sala no Microsoft Teams. Caso você não tenha sido adicionado pela professora a partir da lista de matriculados, envie um email para mim.

Posso ser encontrada pelo e-mail andreafe@gmail.com.

Para atendimento, por favor, enviar um e-mail antes para agendamento de horário.

Será montado um grupo de Whatsapp para que haja a divulgação mais eficiente de informações da disciplina.

As aulas serão lecionadas de forma remota, pela plataforma virtual Zoom, Google Meets, Microsoft Teams ou qualquer outra plataforma que se julgar tecnicamente compatível com as necessidades do curso.

Questões não tratadas nesse plano de ensino serão discutidas em sala de aula ou informadas pelo grupo de Whatsapp em tempo oportuno ou em novas versões desse plano de ensino.